

PLANO DE TRABALHO

PARTE 1 – DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

1.DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

Razão Social: Instituto Mãos Amigas – IMA		
Endereço Completo: QNO 4 Conjunto B Casa 09 – Setor “O”		
CNPJ: 35.100.298/0001-96		
Cidade: CeilândiaNorte	UF: DistritoFederal	CEP: 72250-402
Site, Blog, Outros: http://www.institutomaosamigas.com.br		
Nome do Representante Legal: [REDACTED]		
Cargo: Presidente		
RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: [REDACTED]	CPF: [REDACTED]
Telefone Fixo:	Telefone Celular: [REDACTED]	
E-Mail do Representante Legal: institutomaosamigas@gmail.com		

ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA		
Responsável pelo acompanhamento da parceria: [REDACTED]		
Função na parceria: Coordenadora de gestão de projeto		
RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: [REDACTED]	CPF: [REDACTED]
Telefone Fixo:	Telefone Celular: [REDACTED]	
E-Mail do Responsável: [REDACTED]		

2.APRESENTAÇÃO DA OSC

O Instituto Mãos Amigas - IMA, surgiu como coletivo social em 2008, da vivência e necessidade de uma mãe que tem um de seus quatro filhos diagnosticado com esquizofrenia, ainda na adolescência. Além do sentimento de solidão, devido ao afastamento do círculo de convivência, da perda do companheiro e de sua família, esta mãe se percebe em um sistema de saúde pública frágil, precário e deteriorado na área de saúde mental. Neste cenário, ela compreende

que ao estar em convivência com outras famílias ou pessoas que passam pela mesma situação, as trocas de experiências e saberes, quando articuladas, tornam-se uma rede de fortalecimento mútua e vigorosa.

Assim, juntando estes elementos, a família ressurgue com o apoio da comunidade e de profissionais que também se unem a esse movimento do saber comunitário.

No ano de 2018, o Instituto Mãos Amigas (IMA) finalmente se formaliza e se transforma em uma entidade sem fins lucrativos, como uma instituição ponte, na busca de direitos, no fortalecimento de vínculos e no incentivo ao protagonismo, que tem como o objetivo atender pessoas em sofrimento psíquico, e seus familiares, promovendo o cuidado de forma integral do ser humano e da comunidade no Distrito Federal, na Região Integrada de Desenvolvimento Econômico (RIDE) e no Brasil.

Para tanto, o IMA utiliza o Sistema de Indicadores Sociais e Violência Doméstica - Sisvido, ferramenta de gestão e atendimento às pessoas em situação de vulnerabilidade, implementada no Instituto Mãos Amigas - IMA, que faz uso de licença proprietária. Seu princípio é alinhar a eficiência, o atendimento, o acompanhamento e a evolução do atendimento recebido pelo cidadão com a produção e controle de informações de qualidade, que viabilizem o monitoramento e a avaliação da gestão administrativa, bem como forneçam relatórios diuturnos, para subsidiar a demanda de prestação de contas, em tempo real.

PARTE 2 – PLANEJAMENTO E GESTÃO EXECUTIVA DA PARCERIA

3.DESCRICÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO:	
CIDADE TERAPÊUTICA: Qualificação Profissional no Atendimento do Acompanhante Terapêutico - AT na Região Administrativa de Ceilândia	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: seis (06) meses	
INÍCIO: 16 de dezembro de 2021	TÉRMINO: 31 de maio de 2022

DO OBJETO

Qualificação Profissional no Atendimento do Acompanhante Terapêutico - AT na Região Administrativa de Ceilândia

DA DESCRIÇÃO DO OBJETO

Considerando o espectro da esquizofrenia, a depressão, a síndrome de Bournout, Transtorno de Borderline, o Transtorno de Personalidade, a Síndrome Pós-Covid e as diversas outras causas do adoecimento psíquico, somando as experiências, intervenções e conhecimentos transversais e multidisciplinares do IMA, e a total inexistência de profissionais habilitados, o presente projeto visa qualificar o profissional e as famílias que possuem membros em adoecimento mental por meio da metodologia CIDADE TERAPÊUTICA.

A metodologia se caracteriza pela identificação, prevenção e gerenciamento em rede, de natureza comunitária, a partir da atenção e cuidados humanizados em saúde mental, em especial daqueles que por razão do adoecimento perderam a capacidade de conviver nos espaços sociais, usando como ferramenta o próprio cotidiano, para a promoção da autonomia financeira, a reinserção social e o resgate da cidadania do paciente/protagonista e seu núcleo sócio afetivo.

O projeto qualificará o serviço de *Acompanhante Terapêutico - AT*, ofertando 100 vagas, com vista à inserção do profissional em uma nova área e em franco crescimento, o do acompanhamento das pessoas em sofrimento mental e das mais diversas síndromes. Principalmente no atual cenário, o da pandemia. No mesmo caminho, 50 famílias receberão qualificação teórica e prática para lidar com o cenário de crise dos membros familiares, com a abordagem terapêutica da psicoeducação. Desse modo, tem-se a qualificação de no mínimo 150 pessoas.

Levando em consideração a territorialização, o projeto acontecerá na Ceilândia – DF e beneficiará residentes do macroterritório sudeste que reúne ainda as regiões administrativas: da Ceilândia; Samambaia; Taguatinga; Sol Nascente e

Brazlândia. As aulas teóricas e práticas serão realizadas no logradouro QNN 18

Conjunto E Lote 05 – Ceilândia Sul/DF, e as aulas práticas em campo. O público-alvo do programa de qualificação será caracterizado por jovens de 18 a 29 anos (**LEI Nº 12.852, DE 5 DE AGOSTO DE 2013**), com o Ensino Fundamental II,

que preferencialmente estejam cadastrados no CADÚnico e que tenha em seu núcleo familiar pessoa em sofrimento psíquico.

4.JUSTIFICATIVA PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE QUALIFICAÇÃO

Em recente estudo realizado pela Associação Brasileira de Psiquiatria¹, os médicos associados perceberam um aumento de até 25% nos atendimentos psiquiátricos e de 82,9% no agravamento dos sintomas de seus pacientes após o início da pandemia.

Esses números, por si só, demonstram o adoecimento da sociedade como uma área invisível, coberta pelo manto do preconceito e da segregação, reforçado pelo desconhecimento das doenças mentais como o espectro da esquizofrenia, da depressão, da síndrome de Bournout, do Transtorno de Borderline, do Transtorno de Personalidade, da Síndrome Pós-covid e das diversas causas do adoecimento psíquico.

Ocorre que, dentro do cenário da Reforma Psiquiátrica, a institucionalização (internação) do paciente não é mais considerada a medida mais segura e adequada. Assim, verificamos, com as experiências vivenciadas *in loco* e o trabalho realizado com a comunidade, que as necessidades passam a ser pessoais e individuais. Por outro lado, verificamos também uma deficiência na qualidade dos serviços prestados por profissionais de outras áreas como os domésticos, os enfermeiros etc, pois se alia a falta de conhecimento especializado em como lidar com este espectro, todo esse cenário reconhecido em pesquisas, em levantamentos empíricos e acompanhamentos advindos da práxis do IMA, justificam a necessidade cada vez maior da capacitação e qualificação especializada de cuidadores para pessoas com transtornos mentais: os Acompanhantes Terapêuticos – AT.

A metodologia IMA está vinculada às boas práticas de reconhecimento nacional e internacional, onde a promoção da saúde mental na comunidade, o denominado tratamento comunitário, fortalece os cuidados aos protagonistas, assim chamados quando passam a formar parte de nosso quadro de atendidos que, quando em sofrimento mental, perdem os vínculos familiares e sofrem a interdição

¹ <https://www.abp.org.br>

do Estado. O envolvimento da comunidade toma relevância, haja vista ser o espaço de direta interação como o bairro, a quadra e a rua, aí se estabelece uma zona de conforto e suporte ao atendimento, levando o tratamento em saúde mental a visar o potencial do paciente para conviver ou superar o estado de crise ou em casos o contínuo estado de adoecimento, dando a ele uma estabilidade emocional com apoio da comunidade local e o reconhecimento territorial ao qual pertence.

O quadro, embora não possamos dizer completo, soma-se a um inimigo invisível e que tem levado mais de meio milhão de vidas², todos os somatórios precisam ser levados em consideração, já que atualmente a população do Distrito Federal³ enfrenta a situação de calamidade pública internacional, em decorrência da pandemia em curso de COVID-19, uma doença respiratória aguda causada pelo “coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2” (SARS-CoV-2), e exigiu da Organização Mundial de Saúde⁴ (OMS), diante do crescimento do número de pacientes infectados, declarar em 11/3/2020 a pandemia de Covid19. Em 3/2/2020, o Ministério da Saúde⁵, por meio da Portaria n.º 188/2020, declarou Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2).

Com todo esse quadro apresentado, o Governo do Distrito Federal, em 28/3/2020, declarou situação de emergência no âmbito da saúde pública distrital e, após, passou a adotar um rol de medidas para mitigar e conter a transmissão do coronavírus no Distrito Federal, tais como o fechamento de ramos do comércio, restrição de aglomeração de pessoas e campanhas promovendo o isolamento e distanciamento social, bem assim, a redução da circulação de pessoas.

Esse ineditismo apresentado de comportamento social individual e coletivo deflagrou a necessidade de novas regras de comportamento para o enfrentamento, seja pelo distanciamento e isolamento social, devido à pandemia do novo coronavírus, que têm provocado mudanças na saúde física e mental das populações ao redor do globo, no decorrer do primeiro ano de enfrentamento e isolamento.

² <https://covid.saude.gov.br/>

³ <https://www.saude.df.gov.br>

⁴ <https://www.who.int/eportuguese/countries/bra/pt/>

⁵ <https://www.gov.br/saude/pt-br>

Com os objetos catalogados e a compreensão do comportamento do vírus, dado pelas contínuas pesquisas, nesse período foram observadas problemáticas apresentadas pelo isolamento acarretado pela pandemia, como: sintomas de ansiedade, alteração de humor e sono, problemas de relacionamento interpessoal e de convivência na quarentena, de adaptação na rotina de trabalho e estudos, avanço nos casos de violência doméstica e intrafamiliar e ideação suicida, outro fator externo também observado é o desemprego, que causa aflição e desespero ao chefe de família, em não poder suprir as necessidades básicas do seu lar.

Diante desse cenário de calamidade pública, é sabido que é dever do Estado promover o bem estar do cidadão, conforme preceitua o Art. 196, da nossa Carta Magna:

“Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.”(grifo nosso)⁶.

Desse modo, devemos estar atentos à necessidade de uma sociedade que deva estar comprometida com a integridade e o bem estar de todos.

Posto isto, apresentamos a proposta da qualificação profissional do Acompanhante Terapêutico-AT que sobreveio na década de 60 como resultado da Luta Antimanicomial, ou seja, a luta pelos direitos do tratamento da saúde mental de forma digna da população, sem que necessite ser afastado de seu núcleo para tal, fato que surge enquanto recurso para a desinstitucionalização da pessoa em sofrimento psíquico, tornando-se ferramenta fundamental para que o sujeito goze de seus direitos fundamentais elencados na Constituição Federal de 1988, como o direito pleno à saúde, à liberdade, de ser reconhecido como cidadão e viver em sociedade.

O Instituto Mãos Amigas tem verificado a crescente demanda pelo profissional capacitado em Acompanhamento Terapêutico- AT, seja pela falta de profissionais habilitados, bem como pela falta de uma base curricular formativa de profissionais para exercer o cuidado adequado no cotidiano daqueles que estão

⁶ http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

acometidos por algum sofrimento psíquico e/ou outras limitações que prejudiquem o seu bem estar biopsicossocial.

Muito embora o quadro apresentado e a incontestável necessidade desse profissional, ainda não há regulamentação da profissão do Acompanhante Terapêutico, contudo não há óbice quanto a liberdade garantida constitucionalmente do exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, desde que atendidas às qualificações profissionais que a lei estabelecer, com isso fazemos um excerto para pôr em relevo o que aduz o inciso XIII, do art. 5º, da CF/887:

“Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, ~~garantidos~~ e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: (...) XIII. É expresso que é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou lei

profissão, desde que atendidas às qualificações profissionais que a estabelecer.”(grifo nosso).

Vejamos pois, a necessidade que em consonância ao que traz a Lei 10.216/20018, que dispõe sobre a proteção e direitos da pessoa portadora de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, em seu art. 3º, onde determina que a responsabilidade é compartilhada entre o Estado e a sociedade:

“Art. 3º. É responsabilidade do Estado o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais, com a devida participação da sociedade e da família, a qual será prestada em estabelecimento de saúde mental, assim entendidas as instituições ou unidades que ofereçam assistência em saúde aos portadores de transtornos mentais.”(grifo nosso).

A apresentação destes diplomas legais nada mais é que a busca de calçar no contexto e de forma mais ampla, como dentro das garantias dos direitos do cidadão, a base de justificativa para o projeto, ao fundamentar-se no Art. 6º da Constituição Federal, que define o trabalho como um direito social, ou seja:

“Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a

⁷ http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

⁸ http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/110216.htm

moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.”(grifo nosso).⁹

Assim, com essa visão, no âmbito do Distrito Federal, na sua Lei Orgânica¹⁰ recepciona com tal olhar na necessidade expressa nos seus objetivos prioritários, como descrito a seguir:

“Art. 3º São objetivos prioritários do Distrito Federal: I – garantir e promover os direitos humanos assegurados na Constituição Federal e na Declaração Universal dos Direitos Humanos; II – assegurar ao cidadão o exercício dos direitos de iniciativa que lhe couberem, relativos ao controle da legalidade e legitimidade dos atos do Poder Público; IV – promover o bem de todos; V – proporcionar aos seus habitantes condições de vida compatíveis com a dignidade humana, a justiça social e o bem comum; VI – dar prioridade ao atendimento das demandas da sociedade nas áreas de educação, saúde, trabalho, transporte, segurança pública, moradia, saneamento básico, lazer e assistência social; VII – garantir a prestação de assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recurso. (grifo nosso)¹¹”

Assim, com cada um desses elementos constitutivos, além do trabalho empírico desenvolvido e associado à academia dentro do território de atuação, e por último com a bagagem representada pelo tempo de atuação e salvando vidas, o projeto busca garantir a qualificação profissional do *Acompanhante Terapêutico - AT*, equilibrando a demanda à oferta de profissionais capacitados em uma área cada vez mais em expansão, proporcionando aos pacientes a qualidade de vida, liberdade e segurança.

5. PÚBLICO ALVO

Os participantes beneficiários do projeto, prioritariamente, caracterizam-se por ter o Ensino Fundamental II completo ser maior de 18 anos e até 29 anos (**LEI Nº 12.852, DE 5 DE AGOSTO DE 2013**), e preferencialmente estar cadastrado no CADÚnico e ser membro de família em situação de sofrimento psíquico, além de estar situado no macroterritório sudeste que reúne ainda as regiões administrativas:

⁹ https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_14.12.2017/art_6_.asp

¹⁰ <https://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/70442>

¹¹ [http://www.fazenda.df.gov.br/aplicacoes/legislacao/legislacao/TelaSaidaDocumento.cfm?txtNumero=0&txtAno=0&txtTipo=290&txtParte=.](http://www.fazenda.df.gov.br/aplicacoes/legislacao/legislacao/TelaSaidaDocumento.cfm?txtNumero=0&txtAno=0&txtTipo=290&txtParte=)

da Ceilândia; Samambaia; Taguatinga; Sol Nascente e Brazlândia. O Programa Cidade Terapêutica qualificará profissionalmente como público direto 100 pessoas e 50 famílias no fazer teórico/prático.

6.OBJETIVO GERAL

Promover e fomentar o conhecimento técnico-profissional com os saberes comunitários em *Acompanhamento Terapêutico - AT*, que foca num tratamento emancipatório aos chamados protagonistas (pacientes) e ao seu núcleo sócio afetivo, ao desenvolver os cuidados humanizados em saúde mental, ao mesmo tempo, que oportuniza a inserção e reinserção no mundo do trabalho dos formandos, por meio de plataforma digital voltada à oferta de serviços especializados em saúde mental.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Elevar a profissionalização dos trabalhadores e empreendedores no Distrito Federal no setor da saúde mental;
2. Criar oportunidades de acesso, participação e permanência mais igualitária ao mercado do trabalho por meio da profissionalização do serviço de Acompanhante Terapêutico - AT;
3. Favorecer o aumento da probabilidade de sustentabilidade de ações empreendedoras por meio da profissionalização via a organização de uma plataforma online de prestação de serviço no setor de saúde mental;
4. Fortalecer a integração das relações institucionais públicas e com organizações da sociedade civil na área de qualificação profissional no Distrito Federal ofertando uma metodologia inovadora na área da saúde mental e recursos humanos qualificados
5. Contribuir para a inclusão produtiva da população do Distrito Federal em situação de exclusão profissional, prioritariamente, os jovens de 18 anos e até 29 anos do macroterritório sudoeste (Ceilândia, Samambaia, Taguatinga, Sol Nascente e Brazlândia), por meio da inserção de 5% dos alunos do curso no mercado de trabalho, atendendo assim ao disposto no capítulo VI do ART. 13, da PORTARIA nº 69 de 2021, alterada pela Portaria 148 de 2021, ambas da Secretaria de Estado de Trabalho do Distrito Federal.
6. Qualificar, desenvolver e assistir famílias que possuam no seu núcleo pessoas em adoecimento mental.

8. METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROJETO

Dos Fundamentos Legais

O desenvolvimento do trabalho segue como base legal o Decreto nº 41.551, de 02 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a Política Distrital de Qualificação Social e Profissional – PDQ, que elegeu como objetivos a serem alcançados: (i) promover a qualificação social e profissional e a certificação profissional, com vistas a contribuir o aumento da probabilidade de obtenção e manutenção de emprego e trabalho decente; (ii) proporcionar a participação do público alvo em processos de geração de trabalho e renda, inclusão social, redução da pobreza, combate à discriminação, diminuição da vulnerabilidade das populações; (iii) e alcançar maior índice de crescimento econômico sustentável; elevação dos níveis de produção, inovação tecnológica e empreendedorismo. Além disso, serão levadas em consideração todas as orientações no que concerne à Portaria nº 69, de 18 de agosto de 2021, alterada pela Portaria 148 de 2021, que instituiu e disciplinou a política e estratégia Distrital de Qualificação.

Dos objetivos e alguns princípios metodológicos do projeto.

Dessa forma, a execução do projeto visa principalmente contribuir com 05 (cinco) objetivos entre os 08 (oito) destacados no capítulo 03 (três) da Portaria nº 69, de 2021, alterada pela Portaria 148 de 18 de agosto de 2021, que trata dos objetivos, princípios e estratégias. No quadro a seguir apresentam-se os seguintes:

Quadro – Dos objetivos destacados no projeto

Portaria de nº69	Descrição dos objetivos
§ 2º	Elevar a profissionalização dos trabalhadores e empreendedores
§ 3º	Criar oportunidades de acesso, participação e permanência mais igualitária ao mercado do trabalho por meio da profissionalização.
§ 5º	Favorecer o aumento da probabilidade de sustentabilidade de ações empreendedoras por meio da profissionalização
§ 6º	Fortalecer a integração das relações institucionais públicas e com organizações da sociedade civil na área

	de qualificação profissional no Distrito Federal
§ 7º	Contribuir para a inclusão produtiva da população do Distrito Federal em situação de exclusão profissional

Em consonância com as diretrizes estabelecidas na política distrital de qualificação social e profissional, o IMA apresenta como iniciativa, a proposta de trabalho denominada de “*Cidade terapêutica*”, onde apresenta três elementos conectados e complementares voltados a promover a qualificação social e profissional e a certificação profissional de uma nova categoria profissional, o “Acompanhante Terapêutico – “A.T”. Além de ofertar qualificação teórico/prática e atendimento terapêutico a 50 famílias selecionadas pelo projeto.

O foco da iniciativa é contribuir com o aumento da probabilidade de obtenção de emprego e trabalho decente a jovens e proporcionar a participação em processos de geração de trabalho e renda, inclusão social, redução da pobreza, combate à discriminação, diminuição da vulnerabilidade das populações mais carentes, público alvo desse projeto, prioritariamente.

Nesse sentido, se utilizará modelos pedagógicos inovadores e ajustados às principais possibilidades de integração com as tecnologias digitais, com a finalidade de promover um aprendizado interativo, eficiente e dinâmico, no caso do projeto, a integração de tecnologias digitais para inserção no mercado de trabalho, onde estará em consonância com a determinação estabelecida especificamente no capítulo VI art. 13, da Portaria nº 69, de abril de 2021, alterada pela Portaria 148 de 18 de agosto de 2021, que trata da garantia a meta de inserção dos beneficiários no mercado de trabalho equivalente a, no mínimo, 5% (cinco por cento) da meta prevista no Plano de Trabalho, como pode ser observado abaixo:

“Art. 13. As instituições contratadas / parceiras responsáveis pela execução das ações de qualificação social e profissional no âmbito do PEQ - DF deverão cumprir a meta de inserção dos beneficiários no mercado de trabalho equivalente a, no mínimo, 5% (cinco por cento) da meta prevista no Plano de Trabalho.” (grifo nosso)¹².

¹² <https://www.trabalho.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2020/03/Portaria-148.pdf>

Para compreensão melhor apresenta-se a seguir uma figura que mostra o desenho metodológico de atuação do projeto:

Figura 01 – desenho metodológico – visão geral do projeto:



Além disso, a metodologia de trabalho se embasará entre os setes (07) princípios norteadores da política distrital da política de qualificação social e profissional onde três (3) princípios serão dados ênfase no processo de execução do projeto, são eles:

Quadro – Dos princípios orientadores a execução do projeto:

§ 1º Qualificação Profissional como direito do trabalhador
§ 5º Sincronismo e adequação aos novos paradigmas tecnológicos, mercadológicos e sociológicos do mercado do trabalho.
§ 6º Observância da vocação profissional do Distrito Federal, sem perder de vista a disrupção do modelo tradicional.
§ IVXº Pessoas com deficiência

Do tipo de qualificação profissional – Acompanhante Terapêutico - AT

A prática do Acompanhamento Terapêutico - AT surgiu na década de 60, na Argentina, como prática para humanizar o cuidado com a pessoa em sofrimento psíquico ou acometida por algum transtorno mental, essa prática é inovadora para a

época, levando o Brasil e outros países da América Latina a reformularem o atendimento das populações em adoecimento mental pelo Estado.

Denominados primeiramente como “auxiliares psiquiátricos” no Brasil, mediante o fechamento das instituições psiquiátricas de internação durante a luta antimanicomial, no início dos anos 70 do século 20. A prestação do serviço do trabalho dos Acompanhantes Terapêuticos era indicado para as pessoas desinstitucionalizadas, ou seja, aquelas que não se acostumaram mais à sociedade após o retorno da internação, e que tinham necessidades de acolhimento, de um acompanhamento mais regular e mais complexos do que as consultas periódicas.

Assim, foi desenhado inicialmente, o papel exercido pelo atualmente denominado Acompanhante Terapêutico, que fazia parte de uma equipe multiprofissional com um plano terapêutico em comum, essa dinâmica multiprofissional muitas vezes ou quase sempre era comandada por um psiquiatra, que na necessidade convocava um AT para este trabalho.

Sendo assim, o papel do AT é auxiliar a pessoa em tratamento mental no seu cotidiano, e se faz importante no processo do cuidado integral em saúde mental, buscando conectar os espaços entre os atendimentos especializados.

Considerando a visão de um dos especialistas referência nessa área, em seu livro *Ética e técnica de acompanhamento terapêutico: Andanças com Dom Quixote e Sancho Pança*. BARRETO, K. D. (1998). São Paulo: Unimarco Editora. O mesmo destaca que o Acompanhante Terapêutico,

“(...) at aquele que cuida e observa o acompanhado em suas atividades diárias vai além da terapia convencional, observando fragilidades e características positivas do indivíduo, reforçando-as com o olhar de companheirismo, tal cuidado trás em si muito mais do que elementos técnicos, é necessário em alguns momentos serem apenas pessoas passando bons momentos juntos.” (Barreto, Kleber, 1998).

Ainda, de acordo com o Kleber Duarte Barreto:

“a utilização do at é oferecer técnicas para o desenvolvimento do sujeito. É fundamental que o indivíduo encontre um ambiente favorável, e para que isso aconteça há uma necessidade que determinadas funções ambientais

sejam relevantes para o desenvolvimento psíquico do sujeito (Barreto, Kleber, 1998)."

Atualmente, o AT faz parte dessa equipe multiprofissional, sendo seu papel principal a busca pela autonomia do acompanhado, trabalhando de maneira itinerante e adaptada ao cotidiano da pessoa em atendimento. Mesmo tendo quase 60 anos de existência, a profissão do AT ainda é considerada como nova e não existe lei federal que a regule (diferente da Argentina que desde 2010 possui código de ética que organiza a profissão), sendo assim praticada por pessoas que possuam formação específica no tema.

Para a implementação desse projeto tomaremos também como referência dentro da Classificação Brasileira de Ocupações, a CBO13 a ocupação do cuidador de idosos (5162-10). Ocupação que visa aos cuidados como alimentação balanceada, auxilia no uso de medicamentos, acompanhando aos exames e consultas e tratamento de saúde, auxiliar as atividades diárias, estimular a realização de trabalhos manuais, passeios e caminhadas, incentivos às atividades físicas sempre que possível de acordo com cada caso, o estímulo a comunicação com os familiares e amigos quando possível, orientar o indivíduo manter o ambiente onde vive limpo, organizado como forma de facilitação ao acesso aos objetos, além de zelar pela segurança do paciente prevenindo acidentes domésticos.

Do Enfoque Territorial da Qualificação Profissional no Projeto

Outro aspecto incluído na metodologia diz respeito à questão da territorialidade que tem consonância com o artigo 6º, referente às estratégias do PDQ, em especial, o § 9º *Territorialização*, que no projeto reforçará o enfoque dado neste inciso que são as induções das políticas de trabalho, emprego e renda, nas chamadas macro territorialidade definido no Governo do Distrito Federal.

No projeto, o foco territorial levará em conta os indicadores estabelecidos, como: Localização Geográfica: Por Índice de Desenvolvimento Humano (IDH); Por Índice de violência: Por Renda: Por Emprego/Desemprego e por número populacional, onde o território selecionado pelo projeto é a Região Administrativa de

¹³ <https://empregabrasil.mte.gov.br/76/cbo/>

Ceilândia que está situado na macroterritório sudeste que reúne ainda as regiões administrativas: Samambaia; Taguatinga; Sol Nascente e Brazlândia.

De acordo com índice de desemprego da CODEPLAN¹⁴ no ano de 2020, 16,2% à 16,7% da população da Ceilândia encontram-se desempregados(as), ao mesmo tempo que 27,7% dos atendidos pelo Instituto Mãos Amigas (IMA), encontram-se em vulnerabilidade econômica, isso significa que o IMA é um catalisador de pessoas em vulnerabilidade. Se tratando no caso de jovens desocupados na RA IX Ceilândia o recorte é ainda maior de acordo com a pesquisa PDAD de 2018, que são 21,5%.

Da Modalidade De Qualificação

Com relação às modalidades de qualificação profissional destacada na portaria de nº 69, em seu capítulo sétimo (7º). No caso do projeto, a opção pela modalidade definida como primeira é *Qualificação Presencial*. Contudo, caso o quadro de agravamento da pandemia do COVID-19 se torne mais forte, e as medidas de isolamento social sejam retomadas, a segunda opção será às ações de *qualificação semipresencial*. Numa situação excepcional de maior agravamento, o IMA tem estrutura digital por meio da sua parceria que poderá acionar para atuar nas ações de *qualificação a distância*.

Dos Conteúdos, Plano Pedagógico.

Com relação aos conteúdos do curso de *Acompanhamento Terapêutico – AT*, voltado para a formação em ocupação profissional será desenvolvido no projeto 01 (um) Plano Pedagógico dentro deste os processos, métodos, técnicas, normas, regulamentações, materiais e equipamentos relacionados ao desenvolvimento da profissão, compor-se-á especificamente de 06 (seis) módulos, sendo 03 (três) voltados para conhecimento específico teórico, 01 (um) para conhecimento social e 01 (um) para conhecimento específico prático, e por último, um (01) teórico/prático para os atendimentos familiares.

Para organização a Proposta Pedagógica, o IMA assume o compromisso com a conscientização e transformação sócio-econômico-cultural- tecnológica e

¹⁴ <https://www.codeplan.df.gov.br/ped-pesquisa-de-emprego-e-desemprego/>

ambiental das comunidade abrangida pelas suas ações a partir de um currículo flexível e de práticas inovadoras que priorizam a educação e que leva em consideração o fato de que as diversidades encontradas nos trabalhadores, não se configuram como barreiras para a implementação de novas propostas e ações pedagógicas.

O que se pensa e o que se quer, é contribuir, através de uma atuação pedagógica de qualidade, a construção de práticas de ensino e aprendizagem que apontem para a reflexão constante do desenvolvimento econômico, social, cultural e educacional dos participantes, gerando através da execução destas ações, novas perspectivas de geração de renda.

Neste sentido, privilegia-se a ação do ensinar e aprender acontecendo em todos os lugares e em todos os momentos de nossas vidas. A relação interpessoal na educação tem dado um enfoque muito interessante à formação do Eu, à compreensão do indivíduo, tanto da percepção de suas qualidades, como das condições de vida dos grupos.

Neste sentido, o IMA se pauta numa qualificação sócio profissional, ao qual vivencie e estimule a troca do saber comunitário com científico e técnico e trabalhe coletivamente os processos socioculturais, pois não há uma fórmula própria de formação, contudo, já há um acúmulo em referenciais de uma diretriz maior, que priorize a formação integral do indivíduo e as famílias.

Pautamos também em nossos processos formativos, uma educação que seja subsidiada pelo conhecimento da realidade dos sujeitos e no outro que será atendido por esse sujeito, privilegiando a organização de um conjunto de transformação, a partir da construção de um conhecimento que tenha como foco o “observar e ouvir”.

Uma qualificação social profissional com características humanística, emancipatória, e que trabalhe a transformação dos sujeitos como princípio educativo, modificando os pensamentos, promovendo a consciência do indivíduo para que o mesmo se enxergue enquanto agente de transformação dentro da sociedade, e faça diferença em suas vidas profissionais.

Da Carga Horária do Curso

Nesse curso haverá uma carga horária convergente com o que trata o § 1º da Portaria nº 69, de 26 de abril de 2021, alterada pela Portaria 148 de 18 de agosto de 2021, relacionada aos cursos, na modalidade presencial que é objeto desta proposta de projeto, onde segue a orientação geral de indicar uma carga horária mínima e máxima contemplando sempre que possível, a prática profissional.

Art. 16. A carga horária dos cursos de qualificação social e profissional deverá ser definida de acordo com cada projeto, contemplando sempre que possível, a prática profissional.

§ 1º A prática profissional compreenderá diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras.

§ 2º Os cursos na modalidade presencial, matutino e vespertino, a hora/aula será de 50 (cinquenta) minutos e para o período noturno a hora/aula será de 45 (quarenta e cinco) minutos.

§ 3º Os cursos na modalidade de ensino a distância e/ou semipresencial poderão ter carga horária variável, dependendo da característica da ação profissionalizante.

No caso do projeto em tela o curso *Acompanhamento Terapêutico – AT* cumprirá uma carga horária de 260 horas\aula, distribuídas num percurso metodológico educacional, onde 144 horas\aula são voltadas para a perspectiva teórica e outras 116 horas\aula, para as chamadas aulas práticas, assim distribuídos no quadro abaixo:

Quadro – Dos tipos de conhecimentos e sua carga horária (hora\aula):

CH	Tipo de conhecimento	Modalidade
24	Conhecimento Social Teórico	Teóric
120	Conhecimento Específico Teórico	o
116	Conhecimento Específico Prático	Teóric
260	Carga Horária Total	o
		Prático

Destaca-se quando observado que a carga horária do curso de qualificação social e profissional ofertará uma carga horária importante ao conhecimento específico teórico/prático que compreenderá diferentes situações de vivência e aprendizagem e trabalho, por selecionar 50 moradias no território da Ceilândia, como ambiente de práticas e espaço de profusão teórico para as famílias e os

qualificandos com experimentos e atividades específicas, como laboratórios para reforçar a prática profissional do Acompanhante Terapêutico - AT.

Por fim, o projeto define para a execução das aulas nesse curso definido na modalidade presencial a hora/aula será de 50 (cinquenta) minutos. Ocorrendo a necessidade de se utilizar as outras modalidades previstas, como, na modalidade de ensino a distância e/ou semipresencial o IMA organizará carga horária variável, considerando a característica específica da ação profissionalizante do Atendimento Terapêutico AT

Do planejamento à execução das fases, etapas e atividades do projeto.

Para isso, metodologia de trabalho consiste em executar as seguintes fases de gerenciamento do projeto, perfazendo um total de seis fases: (1) Iniciação; (2) Planejamento; (3) Execução; (4) Monitoramento e (5) Controle e por fim a fase de (6) Encerramento do projeto. Essas fases contidas compõem os macros elementos da metodologia do projeto para reforçar a visão geral da política pública distrital de qualificação social e profissional assim firmada como o processo de melhoria da qualidade de vida da população por meio da promoção de cursos e/ou outras ações profissionalizantes, considerando a identificação dos aspectos sociais presentes em um itinerário formativo, que visem potencializar as oportunidades de inserção, manutenção e geração de trabalho e renda dos trabalhadores do Distrito Federal. Será detalhado no item 7 do projeto básico – detalhamento das ações do projeto.

Da capacidade de articulação com parceiros

Por ser uma referência no tipo de tratamento humanizado, ao desenvolver uma metodologia inovadora nesse tipo de tratamento, o IMA vem construindo ampla rede de articulação de parcerias e de colaboradores, seja, no Distrito Federal ou em vários estados da federação e até internacional, via as capacitações e projetos na área da saúde mental.

O IMA possui parceria junto às Secretarias de Estado de Saúde - SE - e Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social do Governo do Distrito Federal

-SEDES, do Governo Federal, além de organizações sociais filantrópicas. Conforme estabelecido em nosso currículo, apresentamos as principais parcerias já pactuadas:

Comitê de Ética da Universidade de Brasília - UnB

Centro Universitário de Brasília - Uniceub

Vara da Infância e Juventude do Distrito Federal

Ágalma Psicologia - Clínica de Psicologia

Centro de Estudos e Assessoria – CEA

Conselho Distrital de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos – CDPDDH

Ministério Público do Distrito Federal e Territórios - MPDFT

Da Capacidade Instalada adequada ao gerenciamento das ações

O IMA, tem a sua sede localizada na QNO 4 Conjunto B Casa 09 – Setor “O”, Ceilândia Norte, Distrito Federal.

O IMA possui em seu quadro técnico e administrativo 14 colaboradores e 145 (cento e quarenta e cinco) voluntários diretamente envolvidos nas ações.

Possui equipamentos e capacidade logística/gerencial comportando: 05 computadores; 01 impressora multifuncional; 01 projetor multimídia; 07 mesas; 28 cadeiras de escritório; 02 sala para reuniões técnicas; 01 purificador de água.

Apresenta ainda a capacidade de realizar trabalhos em todo o Distrito Federal e RIDE. Possui uma ampla área de convivência, varanda, duas recepções e cinco salas de atendimento.

9. DETALHAMENTO DAS AÇÕES DO PROJETO

ETAPA 1 – PRÉ – EXECUÇÃO – DEZEMBRO DE 2021 A FEVEREIRO DE 2022

SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DA EQUIPE, PROFESSORES E PRESTADORES DE SERVIÇOS

a) Da seleção dos professores: seguindo os princípios da administração pública, dispostos na legislação MROSC, **a seleção dos professores acontecerá por meio de contratação direta**, com previsão para fevereiro de 2022.

Da seleção da equipe de trabalho: de acordo com os princípios dispostos da MROSC **a seleção de equipe de trabalho será feita por contratação direta**, com previsão para dezembro de 2021.

- c)** Identificação, cotação, convite e confecção de contrato com profissionais para composição da ficha técnica, inclusive serviços de comunicação e divulgação;
- d)** Comunicação: Elaboração e desenvolvimento da identidade visual – logomarca e peças de divulgação e material para redes sociais; Criação de perfil em redes sociais e WhatsApp dedicado ao projeto; aplicação da identidade visual em peças de divulgação do projeto; Envio de artes gráficas para aprovação e
- e)** divulgação junto às áreas afins; Divulgação e realização das campanhas
- f)** publicitárias do evento pela internet– Facebook, Instagram etc;
- Encaminhamento de ofícios e demais formalidades para convidar as
- g)** autoridades públicas para a abertura do projeto;

h) Contratação de serviço jurídico e de contabilidade: a contratação dos serviços jurídicos e contábeis será realizada em dezembro de 2021 .

i) Elaboração do conteúdo programático do curso;

j) Elaboração do plano de aula;

k) Montagem das turmas;

l) Contratação de serviço de divulgação: a contratação para atender às demandas de divulgação apontadas na tabela orçamentária, sendo elas a produção de arte para banner de divulgação, montagem de site, construção de identidade visual, assessoria de imprensa, design gráfico, serviço fotográfico, confecção de camisetas e impulsionamento nas redes sociais será realizada em dezembro de 2021. E seguirá cronograma disposto no

Plano de Comunicação apresentado no item 10 deste plano de trabalho.

SELEÇÃO DOS ALUNOS E DAS FAMÍLIAS

- a) **Das vagas:** serão disponibilizadas 100 vagas, que preencham o critério de seleção estabelecido pelo Instituto Mãos Amigas;
- b) **Das inscrições:** as inscrições serão feitas na modalidade online no site www.trabalho.df.gov.br/ no período fevereiro de 2022, conforme descrito no detalhamento das metas e indicadores do programa. O prazo para as inscrições será de 06 (seis) dias;
- c) **Dos critérios de seleção:** o Instituto Mãos Amigas ofertará a SETRAB proposta de seleção dos candidatos, utilizando como fundamento o plano de trabalho para seleção dos candidatos, bem como, utilizando fundamentos e aspectos descritos na justificativa, além de ser membro de família em situação de sofrimento psíquico, vulnerabilidade social comprovada através do CADÚnico, ensino fundamental II e localização geográfica.

Os critérios organizados por IMA considerando os seus pesos para fins de classificação, que segue na tabela abaixo:

Sugestão IMA - Critério	Peso
Membro familiar em sofrimento mental	3
Vulnerabilidade social	1
Localização geográfica	1
Faixa etária	2
Escolaridade	2

- d) **Do desempate:** para desempate será considerado o candidato mais velho;
- e) **Do resultado:** o resultado da seleção será divulgado pelo site www.trabalho.df.gov.br/ com o número de inscrição do candidato e sua classificação em ordem de chamada;
- f) **Confirmação:** caberá ao candidato verificar o resultado e comparecer à sede do IMA das 8h às 18h com seus documentos para a efetivação de sua matrícula nos dias no período máximo de 4 dias após a divulgação dos resultados
- g) **Lista de espera:** os candidatos não contemplados pelo número de vagas

poderão fazer uso das vagas remanescentes dos candidatos que não compareceram para efetivar a sua matrícula. A divulgação da lista de presença será no dia posterior ao último dia de confirmação da primeira chamada e o período de confirmação de matrícula da segunda chamada será das 8h às 18h do dia posterior à segunda chamada.

- h) **Das Famílias:** Serão disponibilizadas 50 vagas para atendimento e qualificação teórico-prático de famílias componentes do território de atuação do IMA, com membro em adoecimento mental.
- i) Considerando a necessidade de avaliação clínica, as famílias selecionadas farão parte do quadro de atendimento do Hospital São Vicente de Paula - HSVP, bem como de outros dispositivos que tenham como foco de atuação a Saúde Mental.

PLANEJAMENTOS

- a) **Do planejamento de aula e formação de turma:** O processo seletivo de professores e alunos, o IMA irá executar o planejamento de aulas, com a grade horária e divisão das turmas conforme proposto na seguinte tabela:

Turma	Quantidade de alunos	Dias	Horário
A	50	segunda a sexta	Das 8h às 12h
B	50	segunda a sexta	Das 14h às 18h
TOTAL	100		

- b) **Do planejamento da qualificação teórico/prática das famílias (psicoeducação):** de modo a construir uma Cidade Terapêutica, mais do que pensar na formação de profissionais capacitados para atuar no setor de saúde mental, é importante dar atenção para os efeitos a longo prazo das ações de intervenção da formação do curso de acompanhante terapêutico, por meio do envolvimento das famílias que serão atendidas durante a qualificação.

Diante disso, o processo educativo das famílias passa a ser uma ferramenta

imprescindível para fundamentar a Cidade Terapêutica, isso porque a educação em saúde mental constitui técnica comumente utilizada dentro da psicologia e da pedagogia nomeada como psicoeducação, direcionada tanto para pacientes quanto para cuidadores, utilizadas para além de desmitificar a patologia, mas também para a prevenção e o autocuidado.

A psicoeducação surgiu na década de 70, atendendo a necessidade da complexidade humana. Atualmente, ela pode ser aplicada tanto nos contextos de adoecimento mental quanto no adoecimento físico, e pode ser aplicada desde cuidados paliativos à saúde pública (LEMES, ONDERE NETO, 2017).¹⁵

Dentro da abordagem de Acompanhamento Terapêutico a psicoeducação é aplicada junto a família e ao acompanhado, buscando construir entendimentos quanto ao processo de adoecimento psíquico, desenvolver estratégias de acolhimento comunitário, e diversas atividades voltadas para a autonomia do acompanhado e de seu núcleo familiar.

O propõe, além do atendimento clássico de Acompanhamento Terapêutico e seu processo educativo, estender a formação em AT para os familiares daqueles selecionados para serem atendidos no Módulo Prático do curso, permitindo que eles participem das aulas e concluam o curso junto aos demais alunos. Ampliando, assim, o conhecimento a respeito de Saúde Mental e consequentemente afetando mais sujeitos na construção da Cidade Terapêutica.

A psicoeducação recorre de recursos próprios da pedagogia, como por exemplo indicações de texto, vídeos e técnicas didáticas que auxiliem o paciente e seu cuidador na tomada de decisões que favoreçam a eficácia dos tratamentos prescritos. O resultado obviamente impacta de forma positiva no decorrer do assessoramento adequado, visando a prevenção em saúde. (Vasques, Ricardo, 2022)

¹⁵ LEMES, Carina Belomé; ONDERE NETO, Jorge. Aplicações da psicoeducação no contexto da saúde. Temas psicol., Ribeirão Preto , v. 25, n. 1, p. 17-28, mar. 2017. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2017000100002&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 31 jan. 2022. <http://dx.doi.org/10.9788/TP2017.1-02>.

ETAPA 2 – EXECUÇÃO – FEVEREIRO A MAIO DE 2022

REALIZAÇÃO DO CURSO

- a) ~~Do período de curso~~ **Do período de execução** no período no terceiro mês de execução projeto até o sexto mês, no ano de 2022, com aulas práticas e teóricas
- b) **Do local de realização:** o módulo teórico do curso e as supervisões do módulo prático acontecerão na sede da UNIP – Polo Ceilândia, localizada no logradouro QNN 18 conjunto E lote 05. O local tem capacidade para 70 alunos, e está equipado com cadeiras, computador, mesa de apoio para professor e data show.

c) **Do conteúdo programático:**

d)

Disciplina	Tema	Dia	Carga Horária
Módulo introdutório - Teórico			
Inaugural	História do Instituto Mãos Amigas - IMA	24/02/2022	2 h
Inaugural	Histórico e como surgiu o Acompanhamento Terapêutico - AT	25/02/2022	2 h
Direito e Cidadania	Luta Antimanicomial e Atenção Psicossocial: histórica da loucura	03/03/2022	4 h
Direito e Cidadania	Direitos da Pessoa em Sofrimento Psíquico, nossa legislação	04/03/2022	4 h
Direito e Cidadania	Política Nacional de Saúde Mental, álcool e outras drogas	07/03/2022	4 h
Direito e Cidadania	Política Nacional de Saúde Mental, álcool e outras drogas	08/03/2022	4 h
Direito e Cidadania	Cidadania x saúde mental	09/03/2022	4 h
	Avaliação	10/03/2022	4 h
Módulo Saúde Mental I - Teórico			
Saúde Mental I	Introdução a Saúde Mental e Atenção Psicossocial	11/03/2022	4 h

Saúde Mental I	Profissionais da Saúde Mental – equipe interdisciplinar e o trabalho em rede	14/03/2022	4 h
Saúde Mental I	Conhecendo a rede de Atenção Psicossocial - RAPS	15/03/2022	4 h
Saúde Mental I	Conhecendo equipes que já trabalham com o Acompanhamento Terapêutico	16/03/2022	4 h
Saúde Mental I	Novas abordagens de saúde mental: O Recovery na Clínica do Acompanhamento Terapêutico	17/03/2022	4 h
Saúde Mental I	Avaliação	18/03/2022	4 h
Módulo Saúde Mental II - Teórico			
Saúde Mental II	História do Acompanhamento Terapêutico: como surgiu o que se faz no Acompanhamento Terapêutico	21/03/2022	4 h
Saúde Mental II	Fundamentos clínicos do Acompanhamento Terapêutico	22/03/2022	4 h
Saúde Mental II	Fundamentos clínicos do Acompanhamento Terapêutico	23/03/2022	4 h
Saúde Mental II	Quem se beneficia com essa clínica	24/03/2022	4 h
Saúde Mental II	Quais as pessoas que podem atuar como Acompanhamento Terapêutico	25/03/2022	4 h
Saúde Mental II	Ética e Técnica em Acompanhamento Terapêutico	28/03/2022	4 h
Saúde Mental II	Estudo de caso	29/03/2022	4 h
Módulo Saúde Mental III - Teórico			
Saúde Mental III	Sobre a constituição do sujeito e estrutura clínica	30/03/2022	4 h
Saúde Mental III	Introdução à Psicopatologia dos Transtornos Mentais	31/03/2022	4 h
Saúde Mental III	Introdução à Psicopatologia dos Transtornos Mentais	01/04/2022	4 h
Saúde Mental III	Introdução a Psicofarmacologia	04/04/2022	4 h
Saúde Mental III	O vínculo e a clínica da amizade	05/04/2022	4 h
Saúde Mental III	Qual espaço de atuação	06/04/2022	4 h

Saúde Mental III	Plano terapêutico Singular	07/04/2022	4 h
Saúde Mental III	Contrato terapêutico	08/04/2022	4 h
Saúde Mental III	A importância do trabalho com a família	11/04/2022	4 h
Saúde Mental III	O cuidado com o profissional Acompanhamento Terapêutico	12/04/2022	4 h
Saúde Mental III	Ética	13/04/2022	4 h
Saúde Mental III	Construção clínica de caso	14/04/2022	4 h
Saúde Mental III	Avaliação	18/04/2022	4 h
Módulo Prático			
Prática de campo	Distribuição de caso práticos	19/04/2022	4 h
Prática de campo	Distribuição de caso práticos	20/04/2022	4 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	22/04/2022	2 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	25/04/2022	2 h
Prática de campo	Supervisão casos	26/04/2022	4 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	27/04/2022	2 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	28/04/2022	2 h
Prática de campo	Supervisão casos	29/04/2022	4 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	02/05/2022	2 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	03/05/2022	2 h
Prática de campo	Supervisão casos	04/05/2022	4 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	05/05/2022	2 h

Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	06/05/2022	2 h
Prática de campo	Supervisão casos	09/05/2022	4 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	10/05/2022	2 h
Prática de campo	Prática em Acompanhamento Terapêutico	11/05/2022	2 h
Prática de campo	Supervisão casos	12/05/2022	4 h
Prática de campo	Metodologia de escrita I	13/05/2022	4 h
Prática de campo	Metodologia de escrita I	16/05/2022	4 h
Prática de campo	Metodologia de escrita II	17/05/2022	4 h
Prática de campo	Metodologia de escrita II	18/05/2022	4 h
Prática de campo	Orientação Trabalho de Conclusão de Curso	19/05/2022	4 h
Prática de campo	Orientação Trabalho de Conclusão de Curso	20/05/2022	4 h
Prática de campo	Trabalho de Conclusão de Curso		28 h
Prática de campo	Discussão Clínica e apresentação trabalhos	23/05/2022	4 h
Prática de campo	Discussão Clínica e apresentação trabalhos	24/05/2022	4 h
Prática de campo	Discussão Clínica e apresentação trabalhos	25/05/2022	4 h
Prática de campo	Discussão Clínica e apresentação trabalhos	26/05/2022	4 h
Encerramento - Teórico			
Encerramento	Nutrição e saúde mental	27/05/2022	2 h
Encerramento	Fisioterapia e saúde mental	27/05/2022	2 h
Encerramento	Terapeuta Ocupacional	30/05/2022	2 h
Encerramento	A carreira Acompanhante Terapêutico	30/05/2022	2 h
Encerramento	Empreendedorismo	31/05/2022	2 h
Encerramento	Mídia	31/05/2022	2 h
			260h

- e) **Dos subsídios:** será distribuído kit didático contendo (2) duas camisetas, (2) duas canetas esferográficas fabricadas em material transparente, (1) um lápis nº2 preto, um apontador, (1) uma borracha e (1) um caderno de 96 folhas de capa dura. Levando em consideração a carga horária diária das aulas, será oferecido kit lanche aos alunos; **Do material didático:** será distribuído aos
- f) alunos como material didático uma apostila de 100 páginas para cada aluno com temas relacionados à saúde mental e uma apostila de 80 páginas para cada aluno com temas relacionados à direito e cidadania, empreendedorismo e mídia; **Das aulas teóricas:** as aulas teóricas acontecerão na modalidade
- g) presencial e serão realizadas na Ceilândia, com turmas matutinas e vespertinas, das 8h às 12h e das 14h às 18h; **Das aulas práticas:** as aulas práticas acontecerão in loco e os alunos se organizarão em trios, sendo os
- h) sujeitos das práticas atendidos pelo IMA, sendo obrigatória a participação nas supervisões clínicas; **Dos acompanhamentos aos alunos:** prezando pelo cuidado com os acompanhados, os atendimentos Em Acompanhamento
- i) Terapêutico dos alunos serão supervisionados por profissionais da área de saúde, e as supervisões irão acontecer na lógica de 1 (um) professor de prática para cada 10 (dez) alunos totalizando 5 (cinco) professores de prática; **Dos auxílios aos professores:** serão contratados professores para modalidade
- j) teórica com saber nas áreas específicas do curso, atendendo aos critérios descritos acima, sendo contratados 4 (quatro) professores, sendo a remuneração compatível com sua carga horária; **Da evasão:** previsão de percentual de evasão será de 10%;

- Regras para permanência:** haverá tolerância de 15 minutos após o início das aulas, devendo o aluno permanecer na instituição até o término de seu
- k) horário. Caso o aluno exceda essa tolerância e não haja nenhuma justificativa
- l) plausível, ficará impossibilitado de assistir a aula e será registrado falta. Todo aluno deverá obter frequência às aulas, que será registrada através da lista de presença feita pelo professor de cada módulo, devendo obter ao final de

cada módulo 75% de presença. Em caso de faltas, o aluno deverá apresentar atestado médico para que seja justificado sua ausência no decorrer do módulo, o número de faltas não poderá exceder a 25% do total de aulas. O aluno que não estiver com o material completo e a camiseta do curso não poderá participar das aulas. Não são permitidos bonés, bermudas, roupas curtas ou muito apertadas e decotadas. O aluno deve utilizar os equipamentos de proteção individual indicados pela instituição, bem como adotar as demais medidas de biossegurança determinadas para cada procedimento. Quando o aluno não estiver em sala de aula, deverá manter postura adequada ao ambiente, tanto com os professores, como coordenação, permanecendo na sala em colaboração com os colegas e deixando seus materiais organizados. Este é o momento ideal para fazer anotações e revisar tópicos da teoria. O aluno deve evitar grupos de conversas paralelas que não dizem respeito ao curso. Os aparelhos celulares devem permanecer desligados dentro da bolsa ou mochila. Não é permitido atender o mesmo durante o atendimento ao cliente ou aulas teóricas. A sala de aula não é local para lanches, cigarros e chiclete. Os lanches deverão ser feitos em horários adequados. Não é permitido efetuar vendas na instituição. O aluno não deve trazer crianças ou acompanhantes para instituição, exceto no caso de modelos agendadas e

Substituição de alunos desistentes ou impossibilitados de prosseguir no projeto deverá ser realizada através do cadastro reserva.

m)

DAS AVALIAÇÕES

ALUNOS:

- a) **Das condições:** a certificação serão considerados como critério a frequência mínima de 75% da carga horária total, considerando as aulas teóricas, práticas e supervisões. Serão critérios, ainda, alcançar a média das avaliações, no trabalho de conclusão e a nota de conceito final;
- b) **Da avaliação:** ao final de cada módulo será administrada avaliação objetiva e/ou estudo de caso elaborados pelos professores para fins de verificação de aprendizagem;

c)

d) Do trabalho de conclusão do curso:

trabalho escrito com a discussão do caso acompanhado durante a prática de campo;

e) **Da avaliação de conceito:** os alunos serão submetidos a avaliação de conceito dos professores de prática em seu trabalho prático, podendo ser considerado APROVADO ou REPROVADO;

f) Da avaliação dos professores: ao final do curso os professores e os supervisores deverão oferecer relatório avaliativo do progresso dos alunos.

FAMÍLIA:

a) **Dos critérios:** para fins de certificação serão considerados como critério a participação mínima de 70% da carga horária total, considerando as visitas teóricas-práticas e supervisões;

b) **Da avaliação:** ao final de cada mês de acompanhamento/capacitação será ministrada avaliação objetiva estudando o caso, elaborados pelos professores para fins de verificação de aprendizagem;

g) **Do trabalho de conclusão do curso:** as famílias deverão produzir um registro em vídeo ou sonoro ou trabalho escrito do caso vivenciado durante a prática de campo;

h) **Da avaliação de conceito:** as famílias serão submetidas a avaliação de conceito dos professores de prática em seu trabalho prático.

CURSO:

a) **Da avaliação dos alunos:** disponibilizado aos alunos formulário para que possam avaliar o curso nos seguintes quesitos: carga horária, acessibilidade, administração, conteúdo, relevância.

INSTITUIÇÃO

a) **Da avaliação institucional:** do IMA deverá produzir relatório avaliativo do curso considerando os seguintes quesitos: objetivos alcançados, impacto social, impacto institucional.

CERTIFICAÇÃO

a) Ao final do curso os alunos que atenderem aos critérios para aprovação do

- curso receberão certificado de aprovação; Ao final do curso as famílias que
- b) consentiram fazer parte do Programa e forem capacitadas receberão certificado de aprovação; **Do certificado:** o Instituto Mãos Amigas será responsável por
 - c) produzir os certificados para os aprovados, sendo de responsabilidade dos alunos a retirada do documento na sede do IMA.

ETAPA 3 – PÓS – EXECUÇÃO – JUNHO DE 2022

DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

- a) Elaboração de relatórios; Elaboração do relatório técnico de execução das
- b) atividades pedagógicas e práticas implementadas de acordo com as orientações fornecidas pela Secretaria de Estado de Trabalho, com documentos, registros fotográficos e audiovisuais de todas as etapas e fases do projeto; Finalização de pagamentos dos professores, recursos humanos,
- c) fornecedores, prestadores de serviço e equipamentos; Elaboração de Relatórios Financeiros; Elaboração de Relatório Final de Prestação de Contas, reunindo fotos, vídeos, notas fiscais, contratos de prestadores de serviços e
- d) profissionais, entre outros elementos que comprovem a execução do objeto
- e) proposto; Acompanhamento da repercussão social do projeto e matérias veiculadas nos principais veículos de comunicação; Acompanhamento da
- f) Prestação de Contas junto à Secretaria de Estado de Trabalho e órgãos competentes.
- g)

10. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Peça de divulgação	Formato	Quantidade	Meio utilizado	Período de execução
Serviço de confecção de camisetas - Confecção/impressão de CAMISETAS malha fio 30, cor 4/0 diversas cores, com estampas em Silk Screen, 67% poliéster e 33% algodão	Serviço	290 unidades	Distribuição para educandos, equipe e parceiros	Dezembro de 2021 a Fevereiro de 2022
Serviço gráfico - Banner (20m²) - Banner em lona brilho, 4/0 cores Utilização: no espaço do projeto tamanho: 1,50/2,20	1,50 x 2,20	2 peças	Exposição no local das aulas teóricas e na sede do Instituto Mãos Amigas	Dezembro de 2021 a Maio de 2022
Serviço de Assessoria de Imprensa - Função: A assessoria comunicação utilizará as mídias digitais e espontânea, desenvolvendo conteúdo institucional, compra de mídias, promoção de avaliações periódicas dos resultados e exploração dos mais diversos recursos e ferramentas oferecidos pelas redes sociais e comunicação com o designer e o fotógrafo. entrará em contato com os principais meios de comunicação encaminhando o release do Projeto nos dias que antecederem as apresentações A prestação dos serviços será alinhada, avaliada e monitorada.	Serviço	6 meses	Redes sociais, whatsapp, release	Dezembro de 2021 a Maio de 2022
Serviço fotográfico - Função: realizar o registro fotográfico dos eventos com equipamento digital profissional, capturando todos os recursos (humanos, equipamentos, estrutura, material de divulgação, atrações artísticas) empregados no projeto e entreguem o material em DVD, incluindo a cessão de direitos de uso de imagem. O prestador do serviço deve manter contato com a Assessoria de Imprensa e ser supervisionado pela Produção Executiva.	Serviço	40 diárias	Redes de sociais do Instituto Mãos Amigas, release e demais veículos de imprensa disponíveis	Dezembro de 2021 a Maio de 2022

Serviço gráfico - Designer Gráfico Função: Realizar serviços de criação e desenvolvimento de logotipo e identidade visual, diagramação e organização de campanhas impressas e promocionais do projeto (folder, cartaz, banner, etc.). Serviço de Sítio de Internet – elaboração do site para a	Serviço	6 meses	Redes de sociais do Instituto Mãos Amigas e demais veículos de imprensa disponíveis	Dezembro de 2021 a Maio de 2022
divulgação do projeto Serviço de Impulsioneamento de Redes Sociais - Instagram	Serviço	6 meses	Site de Instituto Mãos Amigas	Dezembro de 2021 a Maio de 2022
e Facebook Criação de plataforma moodle para o Ensino à distância,	1080X1080 1920X1080	verba	Redes de sociais do Instituto Mãos Amigas	Dezembro de 2021 a Maio de 2022
alimentação de conteúdo e manutenção	Serviço	4 meses	Plataforma EAD - Instituto Mãos Amigas	Fevereiro a Maio de 2022
VALOR TOTAL				R\$ 74.793,07

11.DETALHAMENTO DAS METAS E INDICADORES – QUADRO GERAL

FORMAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO					
FASES	METAS	AÇÕES	INDICADORES	INSTRUMENTO PARA VERIFICAÇÃO	PRAZO DE EXECUÇÃO
PRÉ-EXECUÇÃO	1 - Assegurar capacidade física e operacional para a oferta de 150 vagas, em período integral, para execução do Programa Cidade Terapêutica	Oferecer e manter os espaços físicos compatível com o número de estudantes e em condições adequadas de manutenção.	1 - 100 vagas ofertadas do curso de AT; 2 - 50 famílias selecionadas para qualificação teórico-prática e atendimento em AT.	- Contrato de locação; - Contratos da equipe; - Contrato de fornecedores do kit aluno e do kit lanche; - Notas fiscais da aquisição de materiais de escritórios, descartáveis e insumos de higienização; - 100 inscrições de alunos formalizadas; - 50 famílias cadastradas para AT.	1º e 2º mês
		Contratação da equipe técnica do projeto.			
		Aquisição de materiais para as atividades (material de escritório, materiais descartáveis, insumos de			

		higienização, kit aluno e kit lanche).			
		Seleção de alunos, professores e famílias a serem qualificadas.			
	2 – Elaborar os protocolos de gestão do Programa Cidade Terapêutica.	Elaboração do plano pedagógico;	1 - Projeto técnico-pedagógico elaborado; 2 – 50 termos de parceria formalizados	- 01 cópia do projeto técnico-pedagógico; - 50 cópias do termos de parceria.	1º e 2º mês
		Elaboração do termo de parceria entre o IMA e as famílias selecionadas para o Programa Cidade Terapêutica.			
	3 – Capacitar a equipe técnica e do corpo docente sobre o Programa Cidade Terapêutica	Organização de oficina de nivelamento do Programa Cidade Terapêutica. Organização de oficina de nivelamento do Plano Pedagógico. Realização da aula	1 - 100% da equipe técnica capacitada; 2 - 100% do corpo docente capacitado.	- Lista de presença; - Relatório da oficina de nivelamento Programa Cidade Terapêutica; - Relatório da oficina de Plano Pedagógico; - Registro fotográfico.	1º e 2º mês
EXECUÇÃO	4 - Realizar a acolhida/recepção dos alunos..	inaugural.	1- Aula inaugural de 4h executada; 2 - 100 kits entregues aos alunos do Programa Cidade Terapêutica; 3 - 50 kits entregues às famílias selecionadas.	- Lista de presença; - Lista de entrega do kit; - Registro fotográfico; - Relatório da aula inaugural.	3º mês
		Entrega dos kits aluno.			
	5 – Aulas de conhecimento teórico social e específico para os 100 alunos, bem como para as 50 famílias selecionadas.	Repasse do conteúdo programático	1 – 120 horas de conteúdo programático específico ministrados; 2 – 24 horas de conteúdo programático social ministrados;	- Lista de presença; - Lista do kit lanche; - Lista de recebimento de vale transporte; - Lista de recebimento auxílio gasolina dos professores; - Diário de aula dos professores; - Registro fotográfico.	3º e 4º mês

6 – Aulas de conhecimento prático para os 100 alunos, bem como para as famílias selecionadas.	Distribuição dos casos para os alunos	1 – 116 horas de conteúdo prático ministrados;	- Lista de presença;	5º a 6º mês
	Atendimento em campo dos casos selecionados	2 – 50 trabalhos de conclusão (TCC) produzidos pelos alunos;	- Lista do kit lanche;	
	Supervisão clínica dos atendimentos realizados	3 – 50 atendimentos em AT.	- Lista de recebimento de vale transporte;	
7 - Elaborar Plano Terapêutico Individual (PTI) para os Protagonistas	Elaboração do PTI de cada protagonista pelos alunos e professores	1 - Nº de "PTIs" Número de resultados 100% das vagas preenchidas	- Relatório condensado do quantitativo de PTI elaborados	5º a 6º mês
	Elaboração de relatórios de atendimentos do PTI de cada protagonistas selecionados pelo Programa Cidade Terapêutica	2 - Nº de relatórios de acompanhamento (evoluções). Resultado mínimo: 100%.	- Relatório condensado do quantitativo de evoluções	
8 – Atividades complementares ao curso teórico e prático	Fomentar e garantir momentos de presença da equipe e protagonistas em espaços coletivos;	1 - Nº participação em espaços de controle social, movimentos sociais. Resultado mínimo: 70% dos casos atendidos	- Registros fotográficos - Lista de presença - Cópias de evoluções - Cópias de evoluções	5º a 6º mês
	Estabelecer mecanismo de inserção dos protagonistas a atenção integral à saúde	2 - Nº de encaminhamentos para os serviços de saúde. Resultado mínimo: 50% dos casos atendidos		
	Realizar discussões de caso com vistas a reinserção do protagonista ao mercado de trabalho.	3 - Nº de reuniões realizadas a respeito da reinserção ao mercado de trabalho Resultado mínimo: 20%		

	9 - Registrar ações realizadas durante o acompanhamento social dos protagonistas no Sisvido, sistema similar e/ou prontuários.	Manutenção do registro das ações realizadas durante o acompanhamento social de cada protagonista no Sisvido, sistema similar ou prontuários.	1 - Nº total de atendimentos de protagonistas Resultado mínimo: 90%	- Relatório condensado com as atualizações realizadas no prontuário individual e alimentação do Sisvido.	6º mês
	10 - Encaminhar os usuários para emissão de Documentos Pessoais	Encaminhamento dos usuários para acesso à documentação pessoal –Carteira de Identidade e Carteira de Trabalho.	1 - Nº de encaminhamentos para emissão de documentos (Carteira de Identidade ou Carteira de Trabalho) / Nº de usuários sem documentos X 100(%) Resultado mínimo: 70%	- Relatório condensado dos encaminhamentos dos protagonistas para emissão de documentos.	5º mês
	11 - Realizar estudo de caso dos protagonistas.	Realização do estudo de caso de todos protagonistas, planejando as intervenções e encaminhamentos necessários ao acompanhamento.	1 - Nº de estudos de casos realizados. Resultado mínimo: 100% 2 – Trabalho de Conclusão do Curso produzido pelos protagonistas. Resultado mínimo: 100%	- Relatório condensado contendo os estudos de casos realizados com cada protagonista e estudos de caso em rede realizados.	6º mês
		Promoção do estudo de caso de cada protagonista juntamente com a equipe de acompanhamento técnico metodológico do IMA em conjunto com outros atores da rede de serviços			
	13 - Realizar atividades estruturadas de fortalecimento de	Organização e supervisão de espaços de escuta e diálogo para	1 - Nº de ações e atividades realizadas	- Relatório descritivo com o condensado das	6º mês

	habilidades, aptidões, capacidades e competências dos estudantes do curso de AT	construção de soluções coletivas pelos próprios protagonistas para as questões que lhes são próprias e para questões relativas à gestão da rotina de vida. Palestras, discussões temáticas (rodas de conversa) principalmente sobre questões relacionadas à violação de direitos das pessoas em adoecimento mental, ao acesso aos demais serviços essenciais à vida e demais temáticas dos direitos humanos e outros exercícios profissionais Realizar contato com familiar a partir de demanda/autorização do protagonista, oportunizar agendamento de visitas de familiares aos usuários; Estabelecimento de parcerias com diversos atores visando a disponibilização de vagas em AT para a inserção no mercado de trabalho e inserção produtiva.	Após módulos teóricos número mínimo: 2- Nº de ações e atividades realizadas. 3 - Nº de ações e atividades realizadas relacionadas aos familiares: Mínimo 1 visita 4 – ATA das reuniões da parceria	ações realizadas, contendo - Registro fotográficos - Planejamento metodológico.	
--	---	---	--	---	--

	14 - Articular com parceiros interessados para a disponibilização de serviços complementares aos estudantes do curso de AT por meio de parcerias	A - Encaminhamento dos usuários com deficiência ao atendimento de reabilitação e acesso a órteses e próteses, se for o caso.	1 - Nº de parcerias estabelecidas	Relatório com o condensado dos estabelecimentos de parcerias	3º ao 6º mês
PÓS-EXECUÇÃO	15 - Encaminhar os protagonistas para inclusão em programas de habitação disponíveis na cidade.	Avaliação qualitativa da oferta do Serviço;	1 - Reuniões de Articulação	Relatório e memórias de reunião	3º ao 6º mês
	16 - Realizar reuniões de preparação com os protagonistas e estudantes que tiverem previsão de desligamento.	Avaliação qualitativa por meio de roda de conversa, atendimento particularizado e pesquisa de satisfação.	1 - 2 reuniões prep. deslig./Nº usuários desligados X 100 (%) Resultado mínimo: 70%	Relatório com o condensado das reuniões realizadas	3º ao 6º mês
	20 - Avaliar as ações ofertadas pelo Curso de AT	Avaliação dos alunos por meio de formulário contendo os quesitos: carga horária, acessibilidade, administração, conteúdo, relevância;	1 – 100 formulários de avaliação preenchidos pelos alunos; 2 – Relatórios de avaliação dos professores; 3 – Relatório de avaliação dos coordenadores; 4 – 50 formulários preenchidos pelos protagonistas e familiares.	- 100 cópias dos formulários de avaliação preenchido - Cópia dos relatórios de avaliação dos professores - Cópia dos relatórios de avaliação dos coordenadores - 50 cópias dos formulários preenchidos pelos protagonistas e familiares.	6º mês
		Avaliação dos professores por meio de relatórios a respeito do desenvolvimento das atividades curriculares e desempenho dos educandos; Avaliação institucional do desenvolvimento das			

		atividades do programa e seus resultados..			
		Avaliação dos protagonistas por meio de formulário contendo os quesitos: trabalho desenvolvido, articulação com a rede, serviços prestados.			

12.- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
PRÉ - EXECUÇÃO/PLANEJAMENTO	16/12/2021	13/02/2022
EXECUÇÃO	14/02/2022	31/05/2022
PÓS-EXECUÇÃO	01/06/2022	30/06/2022

13.MARCOS EXECUTORES

AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
Recolhimento de amostra do kit-aluno	JANEIRO/2022	FEVEREIRO/2022
Visita Técnica à sede do IMA	DEZEMBRO/2021	MAIO/2022
Participação aula inaugural: participação de atividades da aula inaugural como ouvintes	FEVEREIRO/2022	FEVEREIRO/2022
Visita Técnica de aula teórica: visita técnica a aula de qualquer módulo teórico	FEVEREIRO/2022	MARÇO/2022

14.PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

Item		Descrição	Referência	Qtd	Unidade de medida	Valor unitário (R\$)	Valor total	Obs.
1 - RECURSOS HUMANOS								
1.1	Coordenação geral - 40H/SEMANAIS	Responsável geral pelas ações do programa (atuará em todo o período do projeto)	Média Portal da transparência, salario.com, vagas.com	6	mês	R\$4.500,00	R\$ 27.000,00	CLT
1.2	Coordenação de gestão de projeto - 40H/SEMANAIS	Gerir toda a equipe de projeto e atuando em todas as áreas na pré produção, produção e no período de pós-produção. (atuará em todo o período do projeto)	Média Portal da transparência, salario.com, vagas.com	6	mês	R\$4.400,00	R\$ 26.400,00	CLT
1.3	Coordenação Financeira - CBO 4101-05 40H/SEMANAIS	Responsável por gerir os serviços e fornecedores bem como verificar e acompanhar a execução dos serviços (atuará em todo o período do projeto)	Média Portal da transparência, salario.com, vagas.com	6	mês	R\$4.300,00	R\$ 25.800,00	CLT
1.4	Coordenação de práticas em psicologia - 40h/SEMANAIS	Gerir equipe dos professores especialistas, famílias e alunos	Média Portal da transparência, salario.com, vagas.com	6	mês	R\$4.300,00	R\$ 25.800,00	CLT

1.5	Coordenação Pedagógica- CBO 2394-15 30H/Semanais	Implementam, avaliam, coordenam e planejam o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou a distância, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.	Média Portal da transparência, salario.com, vagas.com	6	mês	R\$2.500,00	R\$ 15.000,00	CLT
1.6	Assistente de psicologia - 30h/Semanais	Prestar assistência aos serviços de psicologia que concernem o projeto	Média Portal da transparência, salario.com, catho.com	6	mês	R\$2.000,00	R\$ 12.000,00	CLT
SUBTOTAL							R\$ 132.000,00	
2 - SERVIÇOS DE TERCEIROS								
2.1	Auxiliar Administrativo - CBO 4110-05 40H/semanais	Executam serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística, atendem fornecedores e clientes, fornecendo e recebendo informações sobre produtos e serviços, tratam de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos Facilitador do aprendizado em sala de aula. A relação ensino-aprendizagem se realiza de forma especial e própria em cada sala de aula, em conjunto com os alunos e o professor profissionais treinados para a execução	Médica catho, salario.com, vagas.com	3	mês	R\$1.500,00	R\$ 4.500,00	CLT
2.2	Monitor de sala (Bedel)- 40H/SEMANAIS	de atividades em nível operacional, responsáveis pela organização, coleta, varrições, lavagens, retirada de lixo ou entulhos e conservação do ambiente de todo o projeto.	Médica catho, salario.com, vagas.com	3	mês	R\$1.300,00	R\$ 3.900,00	CLT
2.3	Serviço de Auxiliar de Limpeza 40H/Semanais CBO 5143-20		Médica catho, salario.com, vagas.com	3	mês	R\$ 1.190,00	R\$ 3.570,00	CLT

2.4	Assessoria Jurídica	Suporte às ações legais e jurídicas do programa, redação do projeto de lei	Tabela OAB	6	mês	R\$3.950,00	R\$ 23.700,00	CONTRAT O CNPJ
2.5	Serviço de Assessoria em Contabilidade	Contratação de empresa especializada em assessoria contábil para suporte de projeto e normatização de prestação de contas, responsável pelo acompanhamento da parte contábil, fiscal, previdenciária e trabalhista, contribuindo para a eficácia na sua execução	Tabela FGV Mão de Obra 149 + IPCA	6	meses	R\$ 3.000,00	R\$ 18.000,00	CONTRAT O CNPJ
SUBTOTAL							R\$ 53.670,00	
2.1 - DOCENTES								
2.1.1	Serviço de Professor especialista	Direito e Cidadania - 2 TURMAS (48 horas distribuídas entre duas turmas, sendo 24h para cada turma)	Tabela hora/aula da Secretaria de Educação Básica	48	horas	R\$ 50,00	R\$ 2.400,00	CONTRAT O RPA
2.1.2	Serviço de Professor especialista	Saúde Mental I - 2 TURMAS (48 horas distribuídas entre duas turmas, sendo 24 horas para cada turma)	Tabela hora/aula da Secretaria de Educação Básica	48	horas	R\$ 50,00	R\$ 2.400,00	CONTRAT O RPA
2.1.3	Serviço de Professor especialista	Saúde Mental II - 2 TURMAS (56 horas distribuídas entre duas turmas, sendo 28 horas para cada turma)	Tabela hora/aula da Secretaria de Educação Básica	56	horas	R\$ 50,00	R\$ 2.800,00	CONTRAT O RPA

2.1.4	Serviço de Professor especialista	Saúde Mental III - 2 TURMAS (104 horas distribuídas entre duas turmas, sendo 52 horas para cada turma)	Tabela hora/aula da Secretaria de Educação Básica	104	horas	R\$ 50,00	R\$ 5.200,00	CONTRATO RPA
2.1.5	Serviço de Professor de prática	Aula prática/atendimento - 580 horas sendo distribuídas a 5 equipes de prática (1 supervisor para 10 famílias, totalizando 50 famílias), com 116 horas práticas para cada equipe	Tabela hora/aula da Secretaria de Educação Básica	580	horas	R\$ 50,00	R\$ 29.000,00	CONTRATO RPA
2.1.6	Serviço de Palestrante	Palestras de aula inaugural encerramento (16 cachês e palestra, distribuídas em 2 turmas, sendo 8 cachês por turma)	Tabela hora/aula da Secretaria de Educação Básica	16	Cachê	R\$ 200,00	R\$ 3.200,00	CONTRATO RPA
SUBTOTAL							R\$ 45.000,00	
3 - DIVULGAÇÃO								
3.1	Serviço gráfico - Banner (20m²)	banner em lona brilho, 4/0 cores Utilização: no espaço do projeto tamanho: 1,50/2,20	Orçamento	2	unidade	R\$ 135,00	R\$ 270,00	CONTRATO CNPJ
3.2	Serviço de Assessoria de Imprensa CBO 2611-10	Função: planejar e desenvolver o projeto de assessoria comunicação utilizando as mídias digitais e a mídia espontânea, desenvolvendo conteúdo institucional, compra de mídias, realização da assessoria de imprensa, promoção de avaliações periódicas dos resultados e exploração dos mais diversos recursos e ferramentas oferecidos pelas redes sociais e comunicação com o designer e o	Médica catho, salario.com, vagas.com	5	Serviço	R\$ 2.400,00	R\$ 12.000,00	CONTRATO CNPJ

		fotógrafo. A prestação dos serviços será alinhada, avaliada, monitorada e aprovada pela Produção Executiva.						
3.3	Serviço fotográfico CBO 2618-10 3	Função: realizar o registro fotográfico dos eventos com equipamento digital profissional, capturando todos os recursos (humanos, equipamentos, estrutura, material de divulgação, atrações artísticas), empregados no projeto e entregar o material em DVD, incluindo a cessão de direitos de uso de imagem. O prestador do serviço deve manter contato com a Assessoria de Imprensa e ser supervisionado pela Produção Executiva.	sindicine, salario.com, vagas.com	40	Diária	R\$ 300,00	R\$ 12.000,00	CONTRATO CNPJ
3.4	Serviço gráfico - Designer Gráfico - 40H/SEMANA	Desenvolver projetos de identidade visual, a partir de desenhos e criação de conceitos de acordo com as necessidades do projeto. Participando no desenvolvimento de briefing de acordo com pesquisa de mercado e análise de público-alvo.	FGV Mão de obra Item 51 + IPCA	6	mês	R\$2.333,33	R\$ 14.000,00	CONTRATO CNPJ
3.5	Serviço de Sítio de Internet Serviço de	Manutenção/Atualização	SalicNet - Festival/Mostra - Valor médio - BRASÍLIA - DF	6	mês	R\$2.000,00	R\$ 12.000,00	CONTRATO CNPJ
3.6	Impulsioneamento de Redes Sociais - Instagram e Facebook	impulsioneamento nas redes sociais instagram, facebook e google	Tabela fixa das redes sociais orçamento	6	mês	R\$ 1.503,67	R\$ 9.022,00	CONTRATO CNPJ
3.7	Serviço- Estruturação de plataforma moodle	Estruturação de plataforma moodle para o Ensino à distância, alimentação de conteúdo e manutenção		4	mês	2.570,27	10.281,07	CONTRATO CNPJ

SUBTOTAL							R\$ 69.573,07	
4 - ESTRUTURA								
4.1	Locação de equipamentos Informática	3 notebook Dell inspiron 114-5458 Core i3 8Gb 1Tb Tel led 14' - TV 50" LG PLASMA 116,5 X 71,5	Orçamento	6	mês	R\$ 3.980,00	R\$ 23.880,00	CONTRATO CNPJ
4.3	Locação de sala	Aluguel de espaço com capacidade para 50 alunos por turno, respeitando o distanciamento social	Orçamento	3	mês	R\$ 4.000,00	R\$ 12.000,00	CONTRATO CNPJ
SUBTOTAL							R\$ 35.880,00	
5 - MATERIAL DE CONSUMO								
5.1 - MATERIAL DE PAPELARIA								
5.1.1	Toner	Toner de alto rendimento Compatível com impressora Hp laser jet M1212NFMFP	https://lista.mercadolivre.com.br/toner-impressora-hp-laserjet-m1212nf-mfp	6	Unidade	R\$ 37,48	R\$ 224,88	
5.1.2	Resma de papel A4	*PAPEL REPORT A4 210X297MM 75G/M² C/500FLS - caixa com 10	Orçamento	1	Caixa	R\$ 208,00	R\$ 208,00	
5.1.3	Caneta	CANETA COMPACTOR ECONOMIC CX 50	Orçamento	5	Caixa	R\$ 21,99	R\$ 109,95	
5.1.6	Clips	CLIPES 6/0 C/ 050 UNID. - POLYCLIPS	Orçamento	20	Caixa	R\$ 1,85	R\$ 37,00	
5.1.7	Clips	CLIPES 3/0 C/ 050 UNID. - POLYCLIPS	Orçamento	20	Caixa	R\$ 1,85	R\$ 37,00	
5.1.8	Clips	CLIPES 2/0 C/ 100 UNID. - POLYCLIPS	Orçamento	10	Caixa	R\$ 1,85	R\$ 18,50	

5.1.1 2	Envelope papel modelo saco	ENVELOPE A4 22X32 KRAFT C/ 100 - FORONI	Orçamento	5	Caixa	R\$ 29,90	R\$ 149,50	
SUBTOTAL							R\$ 784,83	
5.2 - MATERIAL DE LIMPEZA								
5.2 - MATERIAL DE LIMPEZA								
5.2.2	Copo	copo plástico 200ml branco fonplast	Orçamento	50	pct	R\$ 5,99	R\$ 299,50	
5.2.3	Saco plástico	Saco plástico p/lixo 100 l preto médio BGT	Orçamento	10	pacote	R\$ 27,00	R\$ 270,00	
5.2.4	Desinfetante 5l	desinfetante AZULIMcincolitrosde eucalipto	Orçamento	10	Litro	R\$ 16,49	R\$ 164,90	
5.2.5	Sabão em pó	sabão em pó de 1kg caixa com 20 unidades	Orçamento	1	caixa	R\$ 77,28	R\$ 77,28	
5.2.6	Água sanitária	água sanitária tuff cinco litros	Orçamento	12	Unidade	R\$ 16,25	R\$ 195,00	
5.2.7	Balde plástico	Balde plástico 12 l preto	Orçamento	4	Unidade	R\$ 12,50	R\$ 50,00	
5.2.8	Vassoura nylon 60 cm	tipo concreto vassoura de pelo 60cm FEDERAL	Orçamento	5	Unidade	R\$ 27,50	R\$ 137,50	
5.2.9	Rodo de madeira de 60 cm c/cabo 1,20	Rodo de madeira TRAD de 60 cm FEDERAL	Orçamento	4	Unidade	R\$ 11,50	R\$ 46,00	
5.2.1 0	Papel higiênico	pacote papel higiênico folha dupla 12 rolos deluxe	Orçamento	34	pct	R\$ 12,99	R\$ 441,66	
5.2.1 1	Esborrifador	Pulverizador manual vazio 500ml repet	Orçamento	3	Unidade	R\$ 7,99	R\$ 23,97	

SUBTOTAL							R\$ 1.705,81	
5.3 - MATERIAL PROTOCOLO DE SAÚDE								
5.3.1	Álcool líquido	ALCOOL ETILICO LIQUIDO 70 INPM UZZI CLEANUZZI 1LT	Orçamento	10	unidade	R\$ 9,99	R\$ 99,90	
5.3.2	Álcool em gel	Álcool em gel antisséptico pote 500ml mata até 99,99% das bactérias contém álcool etílico hidratado a 70° INPM para prática de campo	Orçamento	10	pote	R\$ 7,99	R\$ 79,90	
5.3.3	Álcool em gel refil	Álcool em gel antisséptico zip 70% 5l para refil	Orçamento	6	pct	R\$ 35,00	R\$ 210,00	
5.3.4	Máscara de tecido	Máscara de tecido de algodão com logomarca do IMA para proteção COVID-19	Orçamento	170	unidade	R\$ 5,00	R\$ 850,00	
5.3.5	Termômetro	INFRAVERMELHO - HG 01	Orçamento	2	unidade	R\$ 133,50	R\$ 267,00	
5.3.6	Toten álcool em gel	Toten de álcool com acionamento em pedal, com dispenser de 450 ml recarregável	Orçamento	2	Unidade	R\$ 78,00	R\$ 156,00	
SUBTOTAL							R\$ 1.662,80	
6 - INSUMOS DE TERCEIROS								
6.1	Link de Internet	dedicado na velocidade de mínimo 200 Mbps de download e upload (full), banda garantida, com fornecimento de roteador;	Orçamento	3	Mês	R\$ 99,90	R\$ 299,70	

6.2	Seguro	Seguro acidente pessoais para funcionários e alunos	SalicNet - Curso / Oficina / Estágio - Valor médio - SÃO PAULO - SP	6	mês	R\$ 932,51	R\$ 5.595,06	
6.6	Auxílio combustível	50 litros por professor de prática ao mês x 1 meses de parceria = 50 litros x 5 professor prática = 250 litros	Tabela Petrobras	250	l/km	R\$ 6,79	R\$ 1.697,50	
6.7	Serviço de confecção de Certificado	Impressão de Certificado de conclusão do curso	SalicNet - Curso / Oficina / Estágio - Valor máximo - BRASÍLIA - DF	120	unidade	R\$ 5,00	R\$ 600,00	
SUBTOTAL							R\$ 8.192,26	
7 - KIT ALUNO								
7.1	Serviço de confecção de camisetas	Confecção/impressão de CAMISETAS malha fio 30, cor 4/0 diversas cores, com estampas em Silk Screen, 67% poliéster e 33% algodão, Tamanho P, M, GG E EXG. 2 para cada Educandos, e 90 para equipe e parceiros	Orçamento	290	unidade	R\$ 18,00	R\$ 5.220,00	
7.2	Apontador	com depósito Caixa 1 x 24	Orçamento	6	Caixa	R\$ 33,69	R\$ 202,14	
7.3	Borracha	Cinta Plástica, BIC, 24 Unidades	Orçamento	6	Caixa	R\$ 36,28	R\$ 217,68	
7.4	lápiz preto	lápiz preto n.2 Caixa com 1 x 144	Orçamento	4	Caixa	R\$ 39,90	R\$ 159,60	
7.5	Auxílio transporte	Auxílio transporte de ida R\$ 3,80 - volta R\$ 3,80 = R\$ 7,60 por aluno dia / Dias 80 x 100 = 8000 dias	Tabela de preços Secretaria da mobilidade	8000	unidade	R\$ 7,60	R\$ 60.800,00	
7.6	Apostila - Saúde Mental	apostila de temas em Saúde Mental 100 páginas	SalicNet - Curso / Oficina / Estágio -	140	unidade	R\$ 22,67	R\$ 3.173,80	

			Valor médio - BRASÍLIA - DF					
7.7	Apostila - Direito e Cidadania, empreendedorismo e mídia	apostila de temas em Direito e Cidadania, empreendedorismo e Mídia 80 páginas	SalicNet - Curso / Oficina / Estágio - Valor médio - BRASÍLIA - DF	140	unidade	R\$ 22,67	R\$ 3.173,80	
7.8	Caderno	Caderno capa dura 96 folhas	SalicNet - Curso / Oficina / Estágio - Valor médio - BRASÍLIA - DF	150	unidade	R\$ 8,00	R\$ 1.200,00	
7.9	Kit Lanche	kit lanche contendo suco de caixinha de 200ml sabores e pacote de biscoito salgado de 24 gramas e bolinho recheado sabores 70 gramas	Orçamento	4300	kit	R\$ 7,00	R\$ 30.100,00	
SUBTOTAL							R\$ 104.247,02	
8 - OUTRAS DESPESAS								
8.1	Tributos e provisões	impostos voltados a custos de 11 CLT's	CLT	1	semestre	R\$ 109.248,43	R\$ 109.248,43	
8.2	VA - Vale Alimentação - 13 CLTs	Alimentação Colaboradores - Termo Coletiva de 2021/2022	SINTIBREF	1	semestre	R\$ 25.584,00	R\$ 25.584,00	
8.3	VT - Vale Transporte - 13 CLTs	Transporte Colaboradores	STPC/DF	1	semestre	R\$ 12.450,11	R\$ 12.450,11	
SUBTOTAL							R\$ 147.282,54	
TOTAL GERAL							R\$599.998,33	

PLANILHA DE CÁLCULOS TRABALHISTA E ENCARGOS SOCIAIS

			COORD GERAL	COORD PROJETO	COORDENA DOR	COORD PEDAG	ASSIST PSIC	AUXILIAR	MONITOR	SERVIÇOS GERAIS
GRUPO A	RESUMO DO CUSTO DA INSTITUIÇÃO	PERCENTUAL	R\$ 4.500,00	R\$ 4.400,00	R\$ 4.300,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.000,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.190,00
	INSS	20,00%	R\$ 900,00	R\$ 880,00	R\$ 860,00	R\$ 500,00	R\$ 400,00	R\$ 300,00	R\$ 260,00	R\$ 238,00
	FGTS	8,00%	R\$ 360,00	R\$ 352,00	R\$ 344,00	R\$ 200,00	R\$ 160,00	R\$ 120,00	R\$ 104,00	R\$ 95,20
	RAT	2,00%	R\$ 90,00	R\$ 88,00	R\$ 86,00	R\$ 50,00	R\$ 40,00	R\$ 30,00	R\$ 26,00	R\$ 23,80
	FAP/TERCEIROS	5,80%	R\$ 261,00	R\$ 255,20	R\$ 249,40	R\$ 145,00	R\$ 116,00	R\$ 87,00	R\$ 75,40	R\$ 69,02
	PIS-FOLHA	1,00%	R\$ 45,00	R\$ 44,00	R\$ 43,00	R\$ 25,00	R\$ 20,00	R\$ 15,00	R\$ 13,00	R\$ 11,90
	SUBTOTAL									
	13º Salário	8,33%	R\$ 1.656,00	R\$ 1.619,20	R\$ 1.582,40	R\$ 920,00	R\$ 166,60	R\$ 124,95	R\$ 108,29	R\$ 437,92
	Férias	8,33%	R\$ 374,85	R\$ 366,52	R\$ 358,19	R\$ 208,25	R\$ 166,60	R\$ 124,95	R\$ 108,29	R\$ 99,13
	1/3 Férias	2,77%	R\$ 374,85	R\$ 366,52	R\$ 358,19	R\$ 208,25	R\$ 55,40	R\$ 41,55	R\$ 36,01	R\$ 99,13
			R\$ 124,65	R\$ 121,88	R\$ 119,11	R\$ 69,25				R\$ 32,96
	TOTAL DO GRUPO (A)	56,23%	R\$ 2.530,35	R\$ 2.474,12	R\$ 2.417,89	R\$ 1.405,75	R\$ 1.124,60	R\$ 843,45	R\$ 730,99	R\$ 669,14
GRUPO B	MULTA FGTS 40%	40%	R\$ 144,00	R\$ 140,80	R\$ 137,60	R\$ 80,00	R\$ 64,00	R\$ 48,00	R\$ 41,60	R\$ 38,08
	AVISO PRÉVIO	16,67%	R\$ 750,00	R\$ 733,33	R\$ 716,67	R\$ 416,65	R\$ 333,32	R\$ 249,99	R\$ 216,66	R\$ 198,33
	TOTAL DO GRUPO (B)	56,67%	R\$ 894,00	R\$ 874,13	R\$ 854,27	R\$ 496,65	R\$ 397,32	R\$ 297,99	R\$ 258,26	R\$ 236,41
TOTAL DE ENCARGOS		112,90%	R\$ 3.424,35	R\$ 3.348,25	R\$ 3.272,16	R\$ 1.902,40	R\$ 1.521,92	R\$ 1.141,44	R\$ 989,25	R\$ 905,54
QUANTIDADE DE POSTOS			1	1	2	1	1	1	1	1
TOTAL DE SALÁRIO E ENCARGOS POR FUNÇÃO (MENSAL)			R\$ 7.924,35	R\$ 7.748,25	R\$ 7.572,16	R\$ 4.402,40	R\$ 3.521,92	R\$ 2.641,44	R\$ 2.289,25	R\$ 2.095,54

TEMPO DE SERVIÇO	6	6	6	6	6	3	3	3
TOTAL DE SALÁRIO E ENCARGOS DE EXECUÇÃO	R\$ 47.546,10	R\$ 46.489,50	R\$ 90.865,92	R\$ 26.414,40	R\$ 21.131,52	R\$ 7.924,32	R\$ 6.867,74	R\$ 6.286,63

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PARCELA	MÊS/ANO	SETRAB	CUSTEIO	CAPITAL	TOTAL
Valor GLOBAL do Termo de Fomento	dezembro/2021	R\$ 599.998,33	R\$ 599.998,33	R\$ 0,00	R\$ 599.998,33
Valor REPASSE - Concedente	dezembro/2021	R\$ 599.998,33	R\$ 599.998,33	R\$ 0,00	R\$ 599.998,33
1ª Parcela - Desembolso - Concedente	dezembro/2021	R\$ 599.998,33	R\$ 599.998,33	R\$ 0,00	R\$ 599.998,33
Valor CONTRAPARTIDA - Conveniente	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

ANEXOS

☒ Relatório de atividades	☒ Orçamentos
☒ Memória de cálculo de encargos trabalhistas	☒ Declaração de endereço
☒ Requerimento de Parceria MROSC (modelo anexo XIV)	☒ Plano de comunicação
☒ Equipe de trabalho	☒ Relação dos dirigentes contendo: nome, cargo, endereço, RG e CPF
☒ Certidões (Negativa de Débitos do DF; Regularidade do FGTS; Negativa de Débitos Relativos a União; Negativa de Débitos Trabalhistas)	☒ Currículos da equipe
☒ Cartão do CNPJ (Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral [X] Atualizado) Declaração a respeito de dirigentes: II - Para fins de cumprimento do disposto no inciso XXXIII do Art. 7º da Constituição Federal)	Declarações: I - NÃO ocorrência de impedimentos - dos dirigentes; II

Brasília/DF, 10 de fevereiro de 2022.

[Redacted signature block]

Representante do Instituto Mãos Amigas - IMA